



Kuratorium Oświaty
w Szczecinie



Edukacja dla bezpieczeństwa

*Reforma programowa polegająca na dostosowaniu celów oraz treści kształcenia w zakresie poszczególnych przedmiotów nauczania do zmieniającej się rzeczywistości, wymogów współczesności i Unii Europejskiej wprowadza w podstawie programowej nowy przedmiot nauczania – **edukacja dla bezpieczeństwa**.*

Koncepcja tego przedmiotu wyraża się w kompleksowym ujęciu zagadnień bezpieczeństwa z przeniesieniem punktu ciężkości działań edukacyjnych na problematykę zagrożeń pokojowych i sposobów zachowań w sytuacjach zdarzeń o charakterze kryzysowym, możliwych w każdym miejscu i czasie.



Edukacja dla bezpieczeństwa

Cele kształcenia - wymagania ogólne

III etap edukacyjny - 1 godzina na etap, czyli łącznie 30 godzin

- I. Znajomość powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej.*
- II. Przygotowanie do działania ratowniczego.*
- III. Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.*

IV etap edukacyjny - 1 godzina na etap, czyli łącznie 30 godzin

- I. Znajomość struktury obronności państwa.*
- II. Przygotowanie do sytuacji zagrożeń.*
- III. Opanowanie zasad pierwszej pomocy.*



Kuratorium Oświaty
w Szczecinie



Edukacja dla bezpieczeństwa

*Treści nauczania ujęte w podstawie programowej do przedmiotu **edukacja dla bezpieczeństwa** zorientowane są na wypracowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach różnych zagrożeń takich, jak: pożary, powodzie, wypadki i katastrofy drogowe itp., które mogą zaistnieć w najbliższym otoczeniu ucznia, włączając w to umiejętność niesienia pierwszej pomocy.*

Dla zapewnienia wysokiej efektywności kształcenia należy dążyć do maksymalnego upracticznienia zajęć – nauczania i utrwalania umiejętności potrzebnych w codziennym życiu, w sytuacjach zagrożeń i nieszczęśliwych wypadków.



Kuratorium Oświaty
w Szczecinie



Edukacja dla bezpieczeństwa - uwagi o realizacji

*W ramach edukacji dla bezpieczeństwa **na III etapie edukacyjnym** uczniowie odbywają przysposobienie obronne i zdobywają umiejętności z zakresu zachowania się w sytuacjach kryzysowych.*

Zadaniem nauczyciela jest wyrabianie u uczniów nawyków oraz opanowanie zasad działania ratowniczego, szczególnie z zakresu udzielania pierwszej pomocy podczas wypadku lub innych zagrożeń.

Podczas zajęć edukacyjnych obejmujących ćwiczenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy ratownictwa, w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów wskazany jest podział na grupy.

W czasie ferii letnich mogą być organizowane specjalistyczne obozy szkoleniowo-wypoczynkowe z zakresu przysposobienia obronnego.

***Na IV etapie edukacyjnym**, po zrealizowaniu treści nauczania z zakresu „Ochrona ludności i obrona cywilna” celowe jest sprawdzenie umiejętności uczniów w praktycznej ewakuacji z budynku szkoły.*



Kuratorium Oświaty
w Szczecinie



Edukacja dla bezpieczeństwa - uwagi o realizacji

Aby osiągnąć zakładane cele kształcenia, uczący muszą mieć wsparcie ze strony kluczowych instytucji bezpieczeństwa – Policji, Państwowej Straży Pożarnej i Sił Zbrojnych RP.

Wsparcie to winno obejmować zarówno udział w niektórych zajęciach przedstawicieli powyższych instytucji, jak i pomoc w organizowaniu pokazów wykorzystania specjalistycznego sprzętu oraz infrastruktury, a także w przygotowywaniu pomocy dydaktycznych.

Stąd też wskazane jest nawiązywanie współpracy między szkołami a lokalnymi jednostkami Policji, PSP, ośrodkami szkolenia i jednostkami wojskowymi.



Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela - edukacja dla bezpieczeństwa

*W myśl regulacji zawartych w § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli ... (Dz. U. Nr 50, poz. 400) do zajmowania stanowiska nauczyciela przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa kwalifikacje **w gimnazjum i zasadniczych szkołach zawodowych** posiadać będzie osoba, która ukończyła:*

- studia wyższe na kierunku (specjalności) zgodnym z nauczaniem przedmiotem oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub*
- studia wyższe na kierunku, którego zakres określony w standardzie kształcenia dla tego kierunku studiów w grupie treści podstawowych i kierunkowych obejmuje treści nauczanego przedmiotu oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub*
- studia wyższe na kierunku (specjalności), innym niż nauczany przedmiot ponadto ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie nauczanego przedmiotu oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.*



Kuratorium Oświaty
w Szczecinie



Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela - edukacja dla bezpieczeństwa

*Kwalifikacje do zajmowanego stanowiska nauczyciela ww. przedmiotu **w szkołach ponadgimnazjalnych**, zgodnie z § 2 ww. rozporządzenia posiadać będzie osoba, która ukończyła:*

- studia magisterskie na kierunku (specjalności) zgodnym z nauczaniem przedmiotem oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub*
- studia magisterskie na kierunku, którego zakres określony w standardzie kształcenia dla tego kierunku studiów w grupie treści podstawowych i kierunkowych obejmuje treści nauczanego przedmiotu i posiada przygotowanie pedagogiczne lub*
- studia magisterskie na kierunku (specjalności) innym niż nauczany przedmiot, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie nauczanego przedmiotu oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.*



Kuratorium Oświaty
w Szczecinie



Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela - edukacja dla bezpieczeństwa

*Biorąc pod uwagę treści nauczania przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa realizowanego na poszczególnych etapach edukacyjnych, należy zauważyć, że **merytoryczne przygotowanie** do prowadzenia tego przedmiotu będą posiadały również **osoby mające przygotowanie z zakresu przysposobienia obronnego**.*

W kwestii kwalifikacji do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy w szkołach i placówkach w chwili obecnej opracowywane jest rozporządzenie Ministra Zdrowia (wraz z załącznikami), które ureguje w szczególności ten problem.



Kuratorium Oświaty
w Szczecinie



Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela - edukacja dla bezpieczeństwa

Zachęcamy dyrektorów szkół i samorządy do podejmowania działań w celu przygotowania nauczycieli przedmiotu, aby uzyskali właściwe w tym zakresie kwalifikacje, pogłębiali i uaktualniali własną wiedzę oraz podnosili swoje umiejętności. Przyczyni się to do wzrostu bezpieczeństwa w społecznościach lokalnych województwa zachodniopomorskiego.

Na Uniwersytecie Szczecińskim już od 2005 r. nauczyciele mają możliwości nabywania uprawnień do realizacji treści nowego przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa w ramach studiów podyplomowych: przysposobienie obronne, edukacja dla bezpieczeństwa i koordynator bezpieczeństwa placówek edukacji i kultury, które realizuje Międzywydziałowe Studium Kształcenia Pedagogicznego US: www.us.szc.pl/sp_po



Kuratorium Oświaty
w Szczecinie



Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela - edukacja dla bezpieczeństwa

Na V edycję studiów podyplomowych „Przysposobienie obronne, edukacja dla bezpieczeństwa i koordynator bezpieczeństwa placówek edukacji i kultury” nabór trwa od sierpnia 2009 r. do 1 października 2009 r. zgodnie z nową podstawą nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Do tej pory z tej formy uzupełnienia kwalifikacji skorzystało 61 osób.

Propozycja kursów kwalifikacyjnych nie znalazła większego zainteresowania.

Dziękuję za uwagę.